

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| ABSTRAK | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI | iv |
| PENGESAHAN SKRIPSI | v |
| SURAT PERNYATAAN | vi |
| RIWAYAT HIDUP PENULIS | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 7 |
| 1.4 Perumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 8 |
| A. Tujuan Umum | 8 |
| B. Tujuan Khusus | 8 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 9 |
| BAB II | 10 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 10 |
| 2.1 Remaja | 10 |
| 2.2 Anemia | 11 |
| 2.3 Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri Mengenai Anemia | 16 |
| 2.4 Media Permainan <i>Puzzle</i> | 22 |
| 2.5 Kerangka Berpikir | 24 |
| 2.6 Kerangka Konsep | 25 |
| 2.7 Hipotesis | 26 |
| BAB III | 27 |
| METODE PENELITIAN | 27 |

| | |
|---|-----------|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 27 |
| 3.2 Gambaran Umum SMP Negeri 191 Jakarta | 38 |
| 3.3 Jenis Penelitian | 27 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 29 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| 3.6 Instrumen Penelitian | 33 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 36 |
| BAB IV | 38 |
| HASIL PENELITIAN | 38 |
| 4.1 Karakteristik Remaja Putri | 39 |
| 4.2 Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia | 40 |
| 4.3 Sikap Remaja Putri Tentang Anemia | 41 |
| 4.4 Perubahan Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia | 42 |
| 4.5 Perubahan Sikap Remaja Putri Tentang Anemia | 44 |
| 4.6 Perbedaan Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 46 |
| 4.7 Perbedaan Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol | 48 |
| BAB V | 50 |
| PEMBAHASAN | 50 |
| 5.1 Karakteristik Remaja Putri | 50 |
| 5.2 Perubahan Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia | 51 |
| 5.3 Perubahan Sikap Remaja Putri tentang Anemia | 54 |
| 5.4 Perbedaan Pengetahuan dan Sikap antara Kelompok Intervensi dan Kelompok Kontrol | 57 |
| 5.5 Keterbatasan Penelitian | 60 |
| BAB VI | 61 |
| KESIMPULAN | 61 |
| 6.1 Kesimpulan | 61 |
| 6.2 Saran | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 67 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Rancangan Penelitian | 27 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa | 39 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia | 40 |
| Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Sikap Remaja Putri tentang Anemia | 41 |
| Tabel 4.5 Perubahan Pengetahuan Remaja Putri tentang Anemia | 42 |
| Tabel 4.6 Perubahan Sikap Remaja Putri tentang Anemia | 44 |
| Tabel 4.7 Perbedaan Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol (<i>Pre Test</i>) | 46 |
| Tabel 4.8 Perbedaan Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol (<i>Post Test 1</i>) | 46 |
| Tabel 4.9 Perbedaan Pengetahuan antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol (<i>Post Test 2</i>) | 47 |
| Tabel 4.10 Perbedaan Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol (<i>Pre Test 1</i>) | 48 |
| Tabel 4.11 Perbedaan Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol (<i>Post Test 1</i>) | 48 |
| Tabel 4.12 Perbedaan Sikap antara Kelompok Perlakuan dan Kelompok Kontrol (<i>Post Test 2</i>) | 49 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|-------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 24 |
| Gambar 2.2 Kerangka Konsep | 25 |
| Gambar 3.3 Tahapan Penelitian | 29 |